



دانشکده / مرکز: پزشکی

گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی				عنوان واحد درسی: اصول خدمات سلامت				
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی				نوع واحد درسی: اختصاصی				
مقطع تحصیلی: علوم پایه				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱/۵ واحد	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲۶ ساعت	تعداد ساعت
			نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیشنیاز: ندارد				
سایر:				سایر:				
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: پزشکی اجتماعی				نام و نام خانوادگی: فرزانه کرمی تنها				
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک: karami.tanha@gmail.com				شماره تماس: ۰۹۱۲۵۴۲۲۱۸۶				
محل کار: دانشکده پزشکی								
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان): دکتر فرزانه کرمی تنها								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:			نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ				ترکیبی	مجازی	حضور	

				***	***

اهداف آموزشی

هدف کلی:

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

حیطه شناختی:

- مفهوم بهداشت عمومی را بیان کند
- وظایف و کاربردهای بهداشت عمومی را شرح دهد
- دامنه فعالیت های بهداشت عمومی را بیان کند
- با تاریخچه سلامت عمومی در ایران و جهان آشنا شود
- اهداف توسعه هزاره و توسعه پایدار را شرح دهد
- مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند
- طیف سلامت را توصیف نماید
- ابعاد مختلف سلامتی را مشخص کرده و توضیح دهد
- عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید
- شاخص های عمده سلامتی را توضیح دهد
- نقش و اهمیت شاخص های سلامتی را در ارزیابی و مقایسه وضعیت سلامت توضیح دهد
- کیفیت زندگی و نحوه ارزیابی آنرا توضیح دهد
- اهمیت پیشگیری را ذکر نماید.
- سطوح مختلف پیشگیری را فهرست کند.
- مفاهیم پیشگیری نخستین، اولیه، ثانویه و ثالثیه را توضیح دهد
- عوامل اثرگذار بر سلامت را نام ببرد
- سهم هر یک از عوامل موثر بر سلامتی را بداند
- عوامل اجتماعی موثر بر سلامتی را توضیح داده و فهرست وار بیان نماید.
- عدالت در سلامت را توصیف نماید
- ارتباط بین عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و مبحث عدالت در سلامت را بیان نماید:
- بهداشت برای همه را تعریف نماید
- هدف، اصول استراتژیک و شاخص های دستیابی به بهداشت برای همه را بحث نماید

- حداقل ۶ شاخص مورد استفاده برای پایش و ارزشیابی بهداشت را توضیح دهد
- رویکرد مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان نماید
- اصولی که به منظور تامین مراقبت های بهداشتی اولیه باید مورد توجه باشد را تحلیل نماید
- مداخلات ارتقایی، پیشگیری، درمانی و بازتوانی برای یک مشکل مربوط به سلامتی را طراحی کند
- اجزای مراقبت های بهداشتی را توضیح دهد
- سطوح مراقبت های بهداشتی را توضیح و از نظر پیچیدگی در ارائه مراقبت ها مقایسه نماید
- ضمن آشنایی با سوابق، وظایف و اهداف سازمان جهانی بهداشت، از نقش سازمان مزبور در توسعه سلامت جهانی باخبر باشد
- از نقش سیستم ملل متحد در توسعه سلامت آگاه باشد
- با سوابق، ساختار، اهداف و برنامه های مربوط به سازمان های بین المللی وابسته به ملل متحد، آشنایی کامل داشته باشد و از نقش آنها در توسعه سلامت، باخبر باشد
- با سازمانهای محلی و ملی مرتبط با سلامت آشنا شود
- انقلاب اول و دوم در بهداشت عمومی را شرح دهد
- اهمیت نقش برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در انقلاب دوم را بیان کند
- آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تعریف کند
- دلایل استفاده از نظریه ها و الگوها در مداخلات بهداشتی را فهرست کند
- نظریه و الگو را تعریف کند
- مهمترین الگوهای برنامه ریزی در آموزش بهداشت را توضیح دهد
- مهمترین نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار را شرح دهد
- نحوه شکل گیری نظام سلامت در ایران را شرح دهد
- نحوه ارائه خدمت در خانه بهداشت، مرکز بهداشتی درمانی روستایی و واحدهای عرضه خدمات در شهر را توضیح دهد
- سازمان های جهانی مرتبط با نظام سلامت در دنیا را نام ببرد
- با اهداف نظام سلامت آشنا شود
- مفهوم پاسخگویی نظام سلامت و حیطه های مختلف آن را شرح دهد
- اهمیت پاسخگویی نظام سلامت را بیان نماید
- تفاوت پاسخگویی نظام سلامت و رضایتمندی بیمار را شرح دهد.
- تعریف مدیریت را بیان و چند مورد از مصادیق آن را در زندگی روزمره خود مشخص کند
- وظایف اصلی مدیریت را در سازمان توضیح دهد
- برنامه تندرستی را تعریف نموده و انواع آن را با توجه به مفهوم تندرستی و طیف آن توضیح دهد
- برای پایش و ارزشیابی برنامه های تندرستی جاری در نظام ارائه خدمات ایران شاخص های مناسبی را تعریف کرده و روش مناسب جمع آوری داده برای محاسبه هر یک را مشخص نماید

- برنامه ایمنسازی همگانی کودکان را با توجه به شرایط کشور، توضیح دهد
- نحوه ایمنسازی کودکان زیر ۷ سال که به موقع مراجعه نکرده اند را بیان نماید
- ایمنسازی زنان باردار بدون سابقه ایمنسازی را شرح دهد
- ایمنسازی فعال، انفعالی و پیشگیری دارویی را با ذکر مثال شرح دهد
- اصول و مبانی ایمن سازی را توضیح دهد
- موارد ویژه مصرف واکسن را بیان کند
- بهداشت محیط را تعریف نماید
- بیماری های منتقله توسط آب و مواد غذایی را با توجه به عامل بیماری زا، مخزن بیماری و راه های سرایت آنها از محیط توضیح دهد
- راهبرد "بهداشت محیط" را در کنترل بیماری ها توضیح دهد
- معیارهای هر یک از اجزای ساختاری راهبرد "بهداشت محیط" در کنترل بیماری ها را بیان کند:
- اهمیت آب را توضیح دهد
- منابع آب آشامیدنی را بیان کند
- آب سالم و آلوده را تعریف کند
- انواع آلودگی آب را مشخص نماید
- بیماری های ناشی از آب غیر بهداشتی را لیست نماید
- به تاریخچه آلودگی هوا اشاره نماید
- اثرات هوا بر سلامت جامعه را شرح دهد
- ارتباط آلودگی هوا و سرطان را توضیح دهد
- علل بوجود آمدن علم بهداشت حرفه ای و اهمیت آن را درک کند
- مشاغل و صناعی که شروع کننده و اجرا کننده علم بهداشت حرفه ای بودند را بشناسد
- زمان و جایگاه علم بهداشت حرفه ای در ایران را بداند
- تعاریف بهداشت حرفه ای از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت و سازمان بین المللی کار را درک کند
- اصول بهداشت حرفه ای را بداند
- سیاست های بهداشتی مرتبط با بهداشت حرفه ای در ایران را بداند
- وضعیت دسترسی به خدمات بهداشتی درمانی را در جهان و ایران مقایسه نماید.
- وضعیت بهداشتی را با توجه به شاخص های آن تفسیر نماید
- وضعیت بیماریهای واگیر را در ایران و جهان توصیف نماید.
- وضعیت امنیت غذا و تغذیه را در ایران و جهان شرح دهد
- تغییرات جمعیتی را توصیف نماید



❖ **حیطه عاطفی:**

- فراگیر در تمام مراحل مختلف مهارت آموزی با علاقه مندی به موضوع توجه نشان داده و در آن مشارکت نماید
- به عنوان پزشک علاقه مند در حیطه های طب پیشگیری، مدیریت نظام سلامت و مدیریت سلامت جامعه پرورش یافته و مهارت آموزی کسب نماید.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

روش های تدریس:

- | | | | |
|---|--|--|---|
| ☐ سخنرانی | ☐ پرسش و پاسخ | ☐ بحث گروهی | ☐ ایفای نقش |
| ☐ نمایش عملی | ☐ کارگاه آموزشی | ☐ بیمار شبیه سازی شده | ☐ Bedside teaching |
| ☐ سایر (بنویسید): | | | |

مواد و وسایل آموزشی:

تخته وایت بورد- مژیک- ویدیو پروژکتور- رایانه- پاورپوینت

تجارب یادگیری (حین تدریس):

آشنایی دانشجویان با نحوه ارائه مطالب آموزشی در قالب کنفرانس و استفاده از وسایل کمک آموزشی ذکر شده

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

بر اساس موضوعات مطرح شده به دانشجویان ، از آنها خواسته میشود در جلسه آتی به صورت کنفرانس به همراه پاورپوینت موضوع مدنظر را شرح داده و تحلیل نمایند.

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

حضور به موقع و کامل در محل برنامه آموزشی، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، طرح سؤال و ابهامات مرتبط با آموزش، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده، حضور به موقع در جلسه ارزشیابی برنامه، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

مجازها:

غیبت موجه 2 جلسه در طول ترم مجاز میباشد

محدودیتها:

عدم صحبت با گوشی همراه - عدم صحبت و به هم ریختن نظم کلاس - حضور در کلاس پس از استاد

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه):

فهرست منابع درسی:

- کتاب اصول و کلیات سلامت خدمات سلامت: تهیه شده توسط جمعی از اساتید رشته پزشکی اجتماعی در کشور
- کتاب جامع بهداشت عمومی - چاپ سوم - دکتر حسین حاتمی و همکاران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۹۸

روش ارزیابی:

آزمون کتبی					مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)

عینی			تشریحی			****
صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای ****	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ		

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).

حضور و غیاب کلاسی:	مشارکت کلاسی:	انجام تکالیف عملی و پروژه:
۵/۰ نمره	۱ نمره	
کوئیز:	امتحان میان ترم:	امتحان پایان ترم: ۱۸/۵ نمره
سایر موارد:		

جدول زمانی ارائه برنامه

جلسه	روز	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرسین
۱	پنجشنبه	۱۴۰۳/۱۱/۱۸	۱۰-۱۲	تاریخچه سلامت در جهان، آرمانهای توسعه پایدار	دکتر فرزانه کرمی تنها
۲	پنجشنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۵	۱۰-۱۲	سلامت و بیماری	دکتر فرزانه کرمی تنها
۳	پنجشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۲	۱۰-۱۲	بهداشت برای همه و مراقبت های بهداشتی اولیه	دکتر فرزانه کرمی تنها
۴	پنجشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۹	۱۰-۱۲	سازمانهای بین المللی درگیر در سلامت	دکتر فرزانه کرمی تنها
۵	پنجشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۶	۱۰-۱۲	عوامل محیطی مرتبط با سلامت	دکتر فرزانه کرمی تنها
۶	پنجشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۲۳	۱۰-۱۲	سطوح پیشگیری	دکتر فرزانه کرمی تنها
۷	پنجشنبه	۱۴۰۴/۱/۱۴	۱۰-۱۲	سیمای سلامت در جهان و ایران بر اساس شاخصها	دکتر فرزانه کرمی تنها
۸	پنجشنبه	۱۴۰۴/۱/۲۱	۱۰-۱۲	نظام سلامت و حقوق دریافت کنندگان خدمات	دکتر فرزانه کرمی تنها
۹	پنجشنبه	۱۴۰۴/۱/۲۸	۱۰-۱۲	عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت - سلامت و ایمنی محیط کار	دکتر فرزانه کرمی تنها
۱۰	پنجشنبه	۱۴۰۴/۲/۴	۱۰-۱۲	ایمن سازی و واکسیناسیون	دکتر فرزانه کرمی تنها
۱۱	پنجشنبه	۱۴۰۴/۲/۱۱	۱۰-۱۲	سلامت دهان و دندان	دکتر مریم فضلی

دکتر فرزانه کرمی تنها	مدیریت برنامه های تندرستی	۱۰-۱۲	۱۴۰۴/۲/۱۸	پنجشنبه	۱۲
دکتر فرزانه کرمی تنها	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱۰-۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۵	پنجشنبه	۱۳
دکتر فرزانه کرمی تنها	امتحان پایان ترم				۱۴